

Е. В. Балабанова

Путешествие с домовенком Кузей.

*творческая тетрадь для детей старшего дошкольного
возраста по закреплению представлений о быте и
традициях жителей Карелии.*



Балабанова Е. Путешествие с домовенком Кузей: творческая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста по закреплению представлений о быте и традициях жителей Карелии / под редакцией Е. В. Балабановой, – Петрозаводск: МДОУ «Детский сад № 108», 2019. – 40 с.

Увлекательные задания в творческой тетради «Путешествие с домовенком Кузей», предложенные детям, помогут закрепить представления об историко-культурном и природном наследии Карелии у старших дошкольников. Включение ребенка в самостоятельное решение проблемных игровых заданий в тетради является эффективным средством для развития личности и отвечает основным положениям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных организациях Карелии и родителям.

Уважаемые педагоги и родители!

На современном этапе происходят процессы, характеризующиеся стремлением народов сохранить свою самобытность, подчеркнуть уникальность своей культуры и психологического склада.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию способствует воспитанию уважения, гордости за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Вашему вниманию предлагается творческая тетрадь «Путешествие с домовенком Кузей», которая позволит детям закрепить знания о быте и традициях наших предков.

Данная тетрадь состоит из проблемных игровых заданий, объединенных одной темой. Задания детям предлагает домовенок Кузька.

Проблемные игровые задания, представленные в творческой тетради, направлены на закрепление знаний детей о прошлом родного края, обогащение словаря, развитие связной речи. Увлекательные игровые задания, предложенные домовенком Кузькой, развивают творческие способности, мелкую моторику руки, а также когнитивные процессы у детей старшего дошкольного возраста: внимание, память, мышление, воображение.

Автор пособия рекомендует выполнять задания в рамках одной темы, игровые задания необходимо выбирать, учитывая интересы и желания ребенка.



Здравствуйте, мои дорогие друзья! Вы меня узнали? Это я домовенок Кузя! Я предлагаю вам заглянуть в прошлое. Путешествие наше будет необычным, оно пройдет по страницам творческой тетради. Совершая его вам предется выполнить ряд заданий, которые я предложу. Итак вы готовы? Тогда в путь...

Раздел «Дом. Жилище»

«Что такое дом?»



Ты любишь отгадывать загадки? Тогда это задание для тебя!
Прочитай и отгадай загадки.

«Поля стеклянные, межи деревянные»
«Стоит бычище – проклеваны бочища»

*ответы я спрятал на последней странице тетради.



Рассмотри репродукции картин художников и скажи, что на них изображено. Как ты думаешь, какая из картин лишняя? Обведи ее.





Посмотри внимательно на картинки и обведи ту, на которой изображен «дом-комплекс», традиционный северный дом.



Представь, что ты крестьянин и тебе нужно выбрать место для деревни. А теперь внимательно посмотри на картинки и нарисуй домик в кружке на той, которую ты выбрал для деревни в Карелии.



Посмотри внимательно на постройки и обведи те, которые могли входить в состав деревенской застройки у наших предков.





Нарисуй деревню так, как строили предки в нашем северном краю.



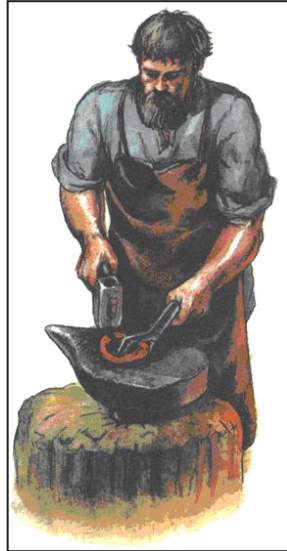
**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Раздел «Дом. Жилище»

«Строительство дома»



Посмотри внимательно на картинки и найди на одной из них плотника и расскажи кто он такой.

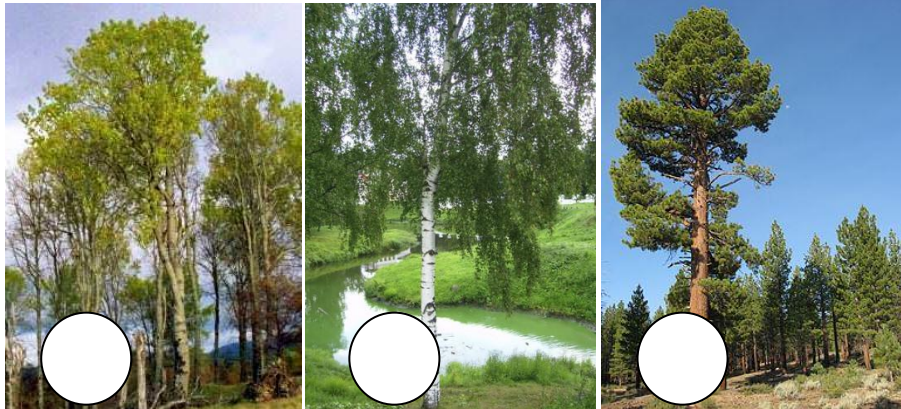


Ты молодец! Но это еще не все, теперь тебе надо выбрать и обвести тот инструмент, который нужен плотнику для строительства дома.





Мы с тобой в лесу. Здесь много разных деревьев, но не все они подходят для строительства дома. Посмотри внимательно на деревья и нарисуй домик в кружке рядом с тем деревом, из которого наши предки строили дома?



Посмотри внимательно на картинки, и найди среди картинок «венец дома» и обведи его зеленым цветом. А теперь найди «сруб» и обведи его синим цветом. Ты молодец! Осталось совсем немного: теперь найди «дом-комплекс» и обведи его красным цветом.





Плотник уже построил один дом и очень устал. Помоги ему построить второй дом, расставь цифры в кружках на картинках в той последовательности, в какой он должен строиться.



Нарисуй предмет, с появлением которого весь дом начинают называть избой. Затрудняешься? Тогда послушай загадку про этот предмет!

**Наша толстая Федора
Наедается не скоро.
А зато когда сыта,
От Федоры теплота.**

***ответы я спрятал на последней странице тетради.**



Я вижу, тебе нравится отгадывать загадки. Ну, тогда попробуй отгадать еще и эти из моего волшебного сундучка. Зарисуй отгадки.

- Дарья, да Марья видятся да не сходятся.

- Ходит взад и вперед никогда не устает.

- Что из дома в угол не переставишь.

***ответы я спрятал на последней странице тетради.**



**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Раздел «Дом. Жилище»

"Новоселье в нашем доме"



Рассмотри внимательно картинки и выбери ту, на которой изображен интерьер деревенской избы в Карелии. Нарисуй рядом с выбранной картинкой в кружке человечка.





Ты любишь отгадывать загадки? В моем волшебном сундучке много загадок. Вот, попробуй отгадать некоторые из них! А отгадки нарисуй!

- Четверо братьев под одной крышей стоят.**
- Топили, колотили, трепали, мяли, ткали и на стол постлали.**
- Без рук, без ног все скок да толк.**
- Встану я рано, пойду я к Ивану, к длинному носу, к толстой голове.**
- Есть спина, а не лежит, четыре ноги, а не ходит, но всегда стоит и всем сидеть велит.**

***ответы я спрятал на последней странице тетради.**



Помоги хозяевам расставить предметы интерьера в новой избе по местам. Проведи стрелочку от предмета до того места, где он должен стоять в избе.





Как ты уже знаешь, у меня есть волшебный сундучок, в котором хранятся не только загадки, но и сказки. Мне так хочется чтобы в моем сундучке стало еще больше сказок. Ты поможешь мне? Придумай сказку про меня, про домовенка Кузьку.

Придумай свою сказку о том, как живетя домовенку Кузьке в новой избе.



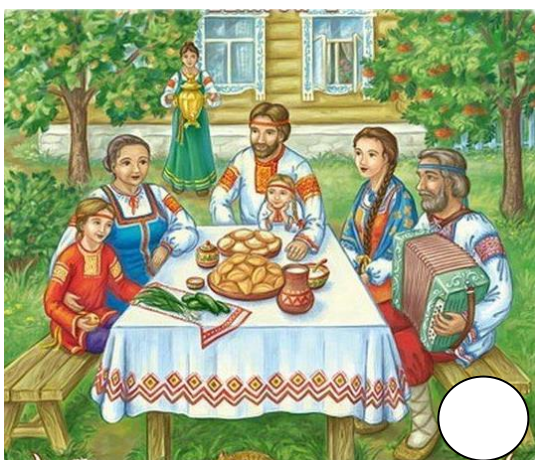
**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Раздел «Семья и бытовой уклад»

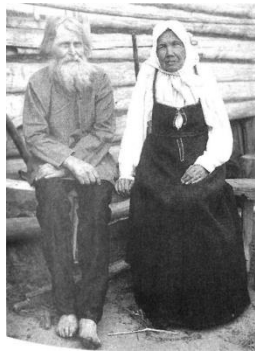
"Кто живет в нашем доме. Помогаем взрослым"



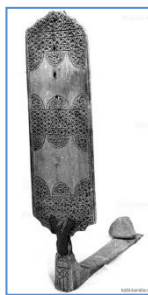
Рассмотри внимательно картинки и выбери ту, на которой изображена крестьянская жившая раньше на карельской земле. Нарисуй рядом с выбранной картинкой в кружке человечка. Объясни, почему ты выбрал эту картинку.



Посмотри внимательно на картинки, и обведи красным цветом хозяина, синим – хозяйку, зеленым – старшее поколение (бабушку и дедушку) в семье, желтым – младшее поколение в семье (дети).



Это хозяин и хозяйка крестьянской избы. Каждый из них выполняет свою работу. Проведи стрелочки синего цвета к тем предметам или инструментам, которые нужны хозяйке, стрелочки красного цвета к тем, которые нужны хозяину. Ты знаешь, как называются эти предметы? Назови их. Проверь себя, загляни в ответы на последней странице.



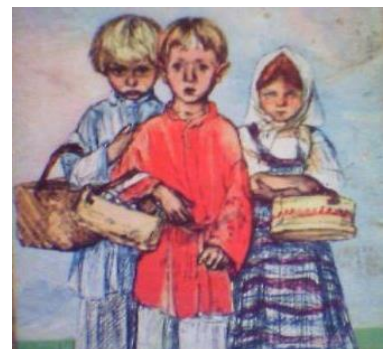
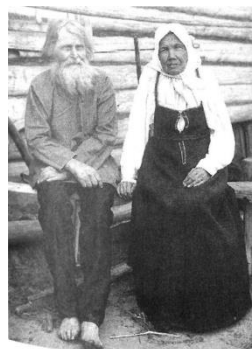


На этой картинке изображены современные дети в народных костюмах, которые играют в старинные игры. В прошлом крестьянские дети не только играли, у каждого из них были свои обязанности по дому. Вспомни и нарисуй, чем занимались девочки в семье. А теперь нарисуй, чем занимались мальчики в семье.





Вся семья собралась в доме на обед. Вспомни, кто где сидит, и рассади их за столом. Проведи стрелочки от каждого члена семьи к тому месту за столом, где он должен сидеть.



Вспомни и запиши (сам или с помощью взрослого) пословицы о семье.



**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Раздел «Праздники народного календаря»

"Рождественские колядки!"



Рассмотри репродукции картин художников и скажи, что изображено на них.



Аликина Елена «Ряженые»



Сомов Константин «Ряженые»

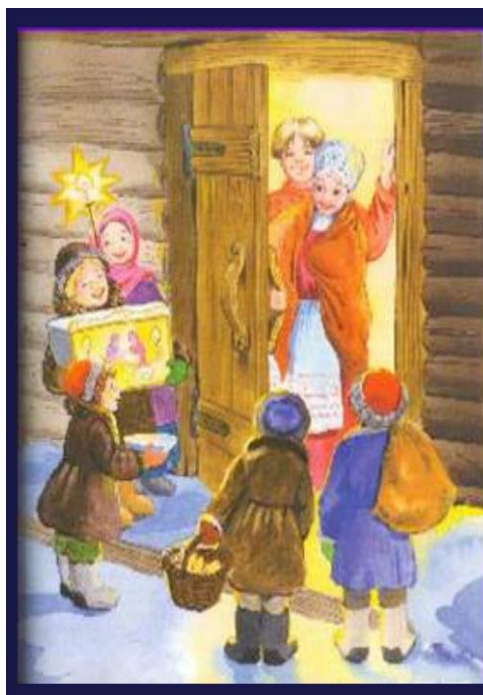


Прочитай песенки-колядки и объясни, для чего их пели в Рождественские святки?

«Сеем, веем, посеваем,
С Новым годом поздравляем!
Счастья будет вам горой,
Урожая воз большой».

«Приходила коляда
Накануне Рождества.
Кто даст пирога,
Тому полон хлев скота,
Овин с овсом,
Жеребца с хвостом».

«Овсень, овсень,
Ты гулял по всем:
По заулочкам, по проулочкам.
Кому песни поем
– тому сбудется,
Тому сбудется, не минуется».



Песенки-колядки

*Коляда, коляда!
Подавай пирога,
Блин да лепешку
В заднее окошко.*

*Не дашь пирога-
Мы корову за рога.
Не дашь блинка-
Мы хозяина в пинка.*



Посмотри на картинки и выбери ту, на которой изображено место, где родился Иисус. Нарисуй звездочку в кружке на выбранной картинке.



Зачеркни буквы **Е, У, Ю, И, А** и вспомни, кто первым увидел рождественскую звезду на небе?





Вспомни и нарисуй как проходили «Рождественские колядки» в детском саду.



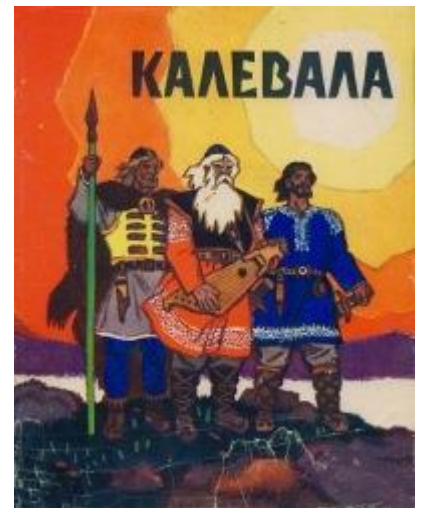
**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Раздел «Фольклор народов Карелии»

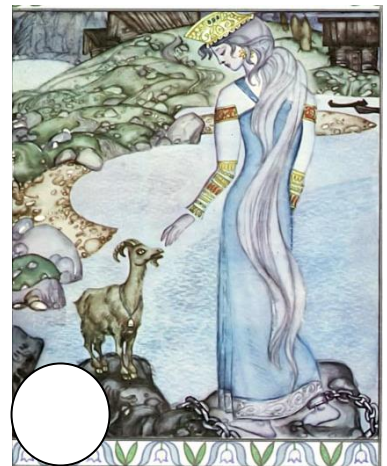
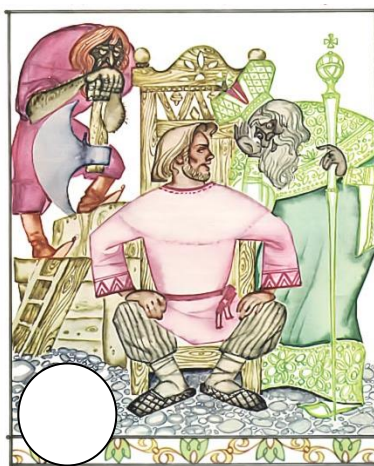
"Эпическая поэма Калевала"



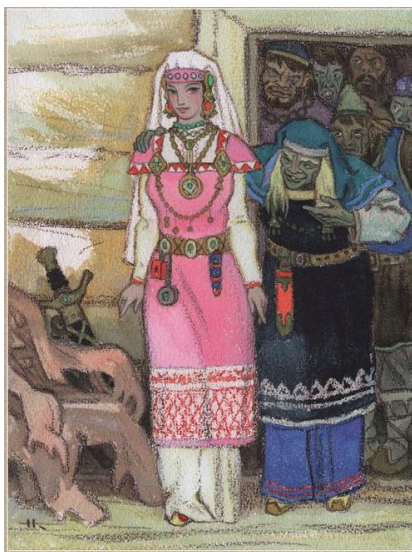
Наши предки придумали много сказок, прибауток, потешек, загадок. В Карелии слагали руны и исполняли их рунопевцы. Все эти руны Элиас Лённрот собрал в эпос «Калевала». Посмотри внимательно на картинки и обведи ту, на которой изображена книга карело-финский эпос «Калевала».

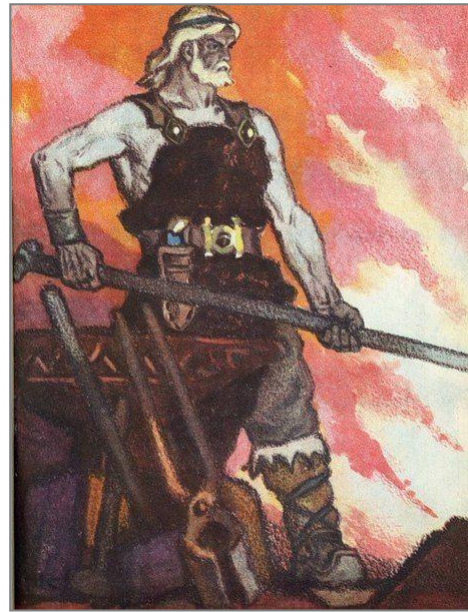


Посмотри внимательно на картинку и найди среди них те, на которых изображены герои эпоса «Калевала». Напиши в кружках на выбранных тобой картинках букву «К».

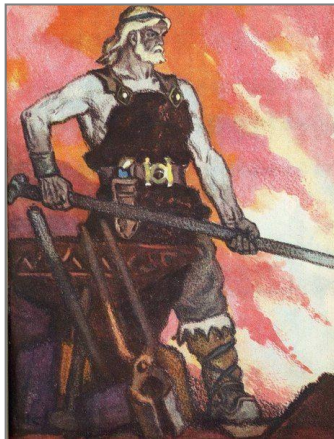


Назови главных героев эпоса «Калевала», которых ты видишь на картинках и расскажи о них.





Перед тобой главные герои «Калевала». Найди предметы, которые им нужны для их ремесел, и соедини стрелочкой героя и предмет.





Прочитай вместе с взрослыми отрывок из карело-финского эпоса «Калевала».

«Третий день бушуют ветры,
Из окошка вьется пламя,
Из дверей несутся искры,
К небу мчится туча гари,
Дым смешался с облаками.
Ильмаринен, тот кователь,
Вновь на третий день
нагнулся
Посмотреть, что получилось
На пылавшем дне горнила;
Видит: Сампо вырастает,
Крышка пёстрая возникла.
И кузнец тот, Ильмаринен,
Вековечный тот кователь,
Стал тогда ковать скорее,
Молотком стучать сильнее
И выковывает Сампо,
Что муку одним бы боком,
А другим бы соль мололо,
Третьим боком много денег.
Вот уже и мелет Сампо,
Крышка пестрая вертится:

И с рассвета мелет меру,
Мелет меру на потребу,
А другую - для продажи,
Третью меру - на пирушки.
Рада Похьёлы старуха.
Понесла большое Сампо,
В гору Похьёлы относит,
Отнесла в утес из меди,
Что за девятью замками;
Корни Сампо там зарыла
В глубину на девять сажен,
И один шел корень в землю,
А другой - на берег моря,
Третий корень - в глубь
утеса».



Представь, что ты художник-иллюстратор и нарисуй иллюстрацию к эпосу «Калевала».



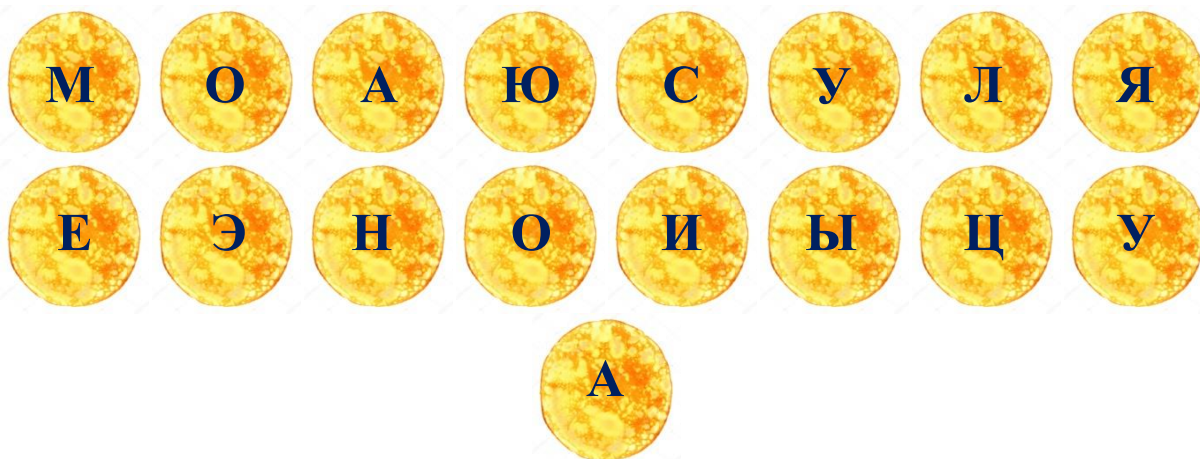
**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Раздел «Праздники народного календаря»

''Масленица''



Зачеркни буквы **О, Ю, У, Я, Э, Ы** и узнай, какой народный праздник «Зиму провожает, а весну встречает».



Рассмотри внимательно картинки и найди ту, на которой изображен народный праздник «Масленица». Нашел? Теперь обведи картинку красным цветом. А что ты знаешь об этом празднике, расскажи про него.





Прочитай заклички и запомни их:

**- Масленица, мы с Зимой прощаемся,
На горах катаемся, блинами объедаемся!**

**- Уж ты пташечка, ты залетная! Ты возьми ключи, замкни Зимушку!
Замкни Зимушку, открой Лето нам!
Уж ты птичка-жаворонок, принеси тепло на своем хвосте!**

**- Весна красна, тёпло солнышко!
Приди скорей, согрей детей!**



Вспомни и нарисуй как провожали «Масленицу» в детском саду.



**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Раздел «Праздники народного календаря»

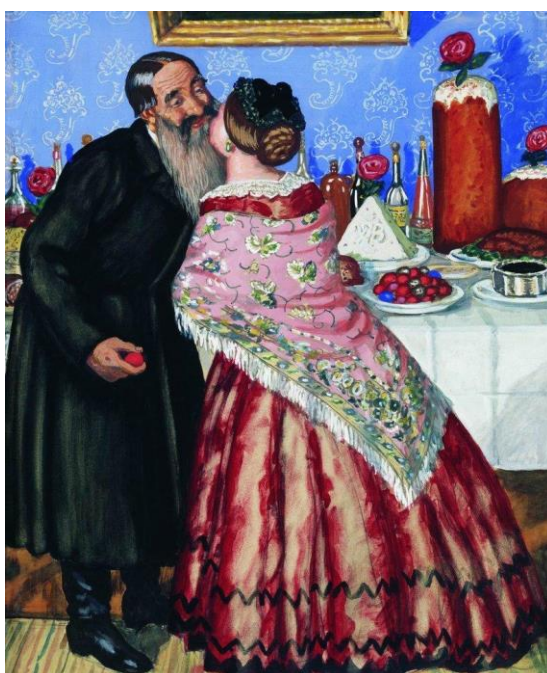
''Пасха''



Зачеркни буквы **О, У, И, Е** и узнай, на какой православный праздник готовят такое угощение, как куличи.

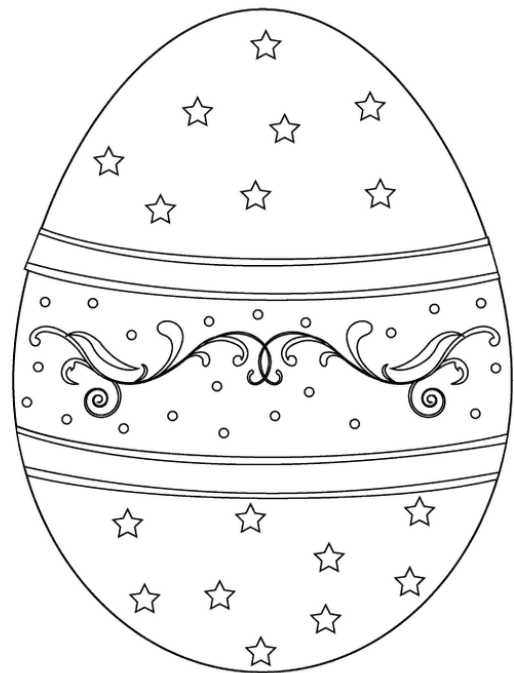
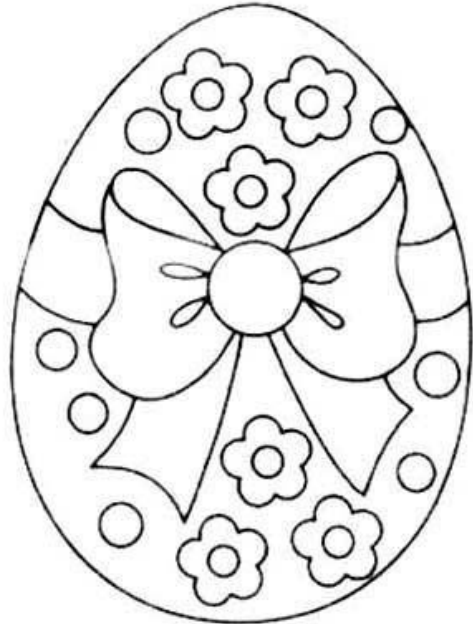
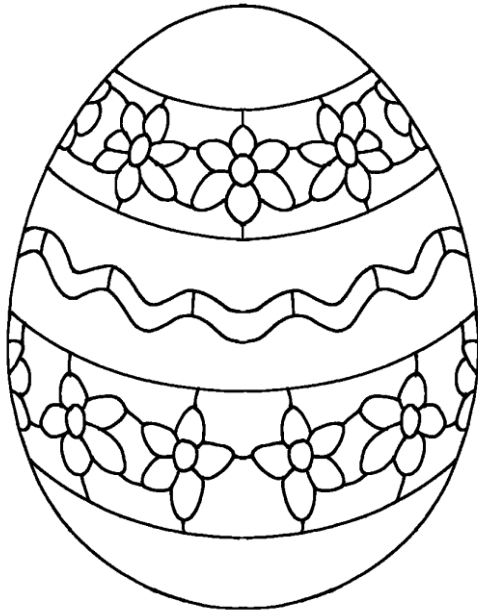


Рассмотри репродукцию картины **Б. М. Кустодиева** «Христосование» и расскажи, что на ней изображено.





Помоги хозяйке украсить пасхальные яйца.



**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Раздел «Хозяйственные занятия»

«Земледелие»



Посмотри на репродукции картин художников и расскажи, что на них изображено.



Б. М. Кустодиев «Жатва»



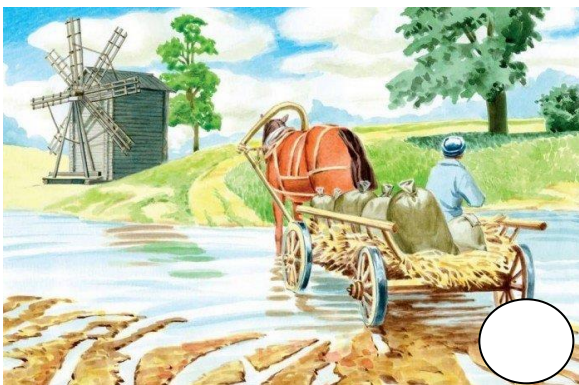
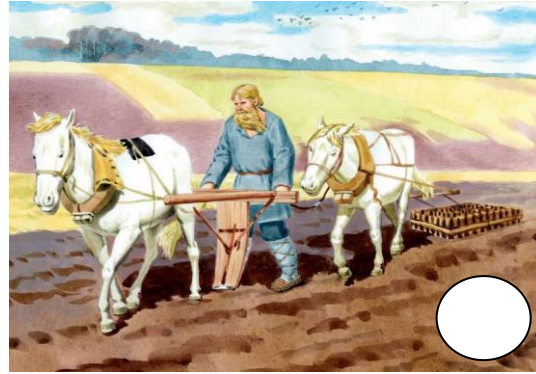
Г. Г. Мясоедов «Косцы»



Ю. И. Ромашков «Страда»

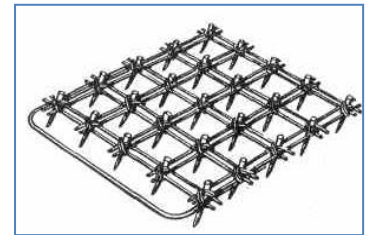
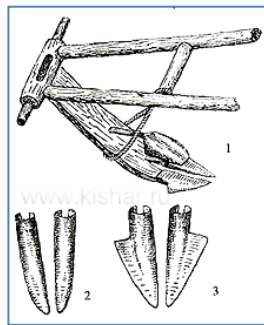


Какие действия должны были совершить крестьяне, чтобы вырастить обработать и сохранить зерновые. Рассмотрни картинки и расставь их по порядку, впиши номера в кружки на картинках. Придумай рассказ по ним.





Помоги крестьянину найти старинные орудия обработки земли (соха, борона) и проведи синие стрелочки от крестьянина до орудий. А крестьянке помоги найти орудия для уборки урожая и обмолачивания зерна и проведи красные стрелочки.



Найди среди культур те, которые сеяли наши предки и обведи их в кружок.





Расставь цифры в кружках по порядку: что сначала, что потом, и объясни, почему ты сделал именно так.



Посей семена льна и зарисуй этапы роста культуры.



**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

Раздел «Семья и бытовое уклад»

"Гости в нашем доме"



Рассмотри репродукции картин художника Е. В. Честнякова и расскажи, что на них изображено.



«Дети на посиделках»



«Свадьба»



Посмотри на картинки и выбери те, на которых изображены предметы, необходимые хозяйке и хозяину для встречи гостей, обведи их.



Помоги хозяйке накрыть на стол, нарисуй угощение для гостей.





К крестьянской семье пришли гости. Помоги хозяйке и хозяину рассадить гостей в избе. Проведи стрелочки от гостей туда, где бы ты их рассадил.





Нарисуй картинку на тему «К нам гости пришли, дорогие пришли».



**МОЛОДЕЦ!!! ТЫ СПРАВИЛСЯ СО ВСЕМИ
ЗАДАНИЯМИ!**



Отгадки на мои загадки

«Что такое дом?»

- Поля стеклянные, межи деревянные.
(дом)
- Стоит бычище – проклеваны бочища.
(дом)

«Строительство дома»

- Наша толстая Федора
Наедается не скоро.
А зато когда сыта,
От Федоры – теплота.
(печь)
- Дарья, да Марья видятся да не сходятся.
(потолок, пол)
- Ходит взад и вперед никогда не устает.
(дверь)
- Что из дома в угол не переставишь.
(печь)

«Новоселье в нашем доме»

- Четверо братьев под одной крышей стоят.
(стол)
- Топили, колотили, трепали, мяли, ткали и на стол постлали.
(скатерть)
- Без рук, без ног все скок да толк.
(люлька)
- Встану я рано, пойду я к Ивану, к длинному носу, к толстой голове.
(рукомойник)
- Есть спина, а не лежит, четыре ноги, а не ходит, но всегда стоит и всем сидеть велит.
(лавка)

«Кто живет в нашем доме. Помогаем взрослым»

- 1. Рыболовная сеть**
- 2. Топор**
- 3. Прялка**
- 4. Вышивка**
- 5. Ткацкий станок**
- 6. Капкан**
- 7. Чугунок**
- 8. Соха**